

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ПД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592.

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК
 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	17
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ПД.02 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, основанную на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженность демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) освоить систему знаний об обществе и человеке, сформировать целостную картину общества;
- 3) овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- 4) совершенствовать опыт применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступках в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- 5) сформировать духовно-нравственную позицию и приоритеты личности в период ранней юности, выработать интерес к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развить мотивацию к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам	Знать - 3-1 об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - 3-2 о человеке как субъекте общественных отношений и

	<p>профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>	<p>сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - 3-3 об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - 3-4 - о системе права и законодательства Российской Федерации. Уметь - У-1 - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>- 3-5 - об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>- У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- У-4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- У-5 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения</p>

		социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области духовно нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	Знать - 3-6 - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - 3-7 - об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; Уметь - У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; -У-7 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-8 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-1 - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; - 3-5 - об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; - 3-9 — о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - 3-6 - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - 3-10 - о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - 3-11 -о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - 3-12 - о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации,
--	--	--

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-13 - о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - 3-4 - о системе права и законодательства Российской Федерации; Уметь - У-9 - уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; У-1 - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - У-10 - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных
--	--	--

		<p>институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- У-5 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>- У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- У-6 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- У-8 - использовать обществоведческие знания для</p>
--	--	---

		<p>взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>- У-2 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>-У-7 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>- У-4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках</p>
--	--	---

		<p>информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям;</p> <p>- У-11 - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <p>- У-10 - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>- У-12 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами Деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>Уметь - У-3 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации</p>
--	--	---

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале	<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение предмета в историко-культурной традиции, локальные практики и символика; - социальные функции изделий (утилитарность, статусность, образовательная и воспитательная роль); - закономерности формирования образа изделия с учётом целевой аудитории <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальный запрос (потребности группы людей, проблемы среды, культурный контекст); - адаптировать форму и материалы под пользователей с особыми потребностями
--	--

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ПД.02 Обществознание в соответствии с программой воспитания по профессии 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
В т.ч.	
Основное содержание	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Человек в обществе		20	
Тема 1. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Перспективы развития графического дизайна в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности графического дизайнера. Роль науки в решении глобальных проблем		
Тема 2. Развитие общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения		
Тема 3. Биосоциальная природа человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности графического дизайнера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере графического дизайна.		
Тема 4. Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Познавательная деятельность человека.		
Тема 5. Научное познание. Естественные,	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3,
	Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности графического дизайнера.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формированию которых способствует элемент программы
технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности графического дизайнера	Тематика практических занятий	2	ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Практическое занятие №5 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
Раздел 2. Духовная культура		14	
Тема 6. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности Российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль. Гражданственность. Патриотизм	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области коммерции		
Тема 7. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Профессиональное образование в сфере графического дизайна. Роль и значение непрерывности образования	2	
Тема 8. Религия	Содержание учебного материала	2	ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 9. Искусство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Особенности профессиональной деятельности графического дизайнера в сфере искусства	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Искусство		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		36	
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 07, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6,
	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формирование которых способствует элемент программы
рост и развитие	экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Роль экономики в жизни общества	2	
	Практическое занятие № 10 Особенности разделения труда и специализации в сфере графического дизайна	2	
Тема 11. Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность		
Тема 12. Финансовые институты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.		
Тема 13. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 13 Спрос на труд и его факторы в сфере графического дизайна. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности графического дизайна профессиональной переподготовки.		
Тема 14. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		ОК 03, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 14 Предпринимательская деятельность в сфере графического дизайна		
Тема 15. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4,
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формирования которых способствует элемент программы
	виды. Выручка, прибыль.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 15 Основы менеджмента и маркетинга в сфере графического дизайна		ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
Тема 16. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	Содержание учебного материала Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
Тема 17. Экономика и государство	Содержание учебного материала Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 18. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Региональная экономика и ее особенности в сфере графического дизайна. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области		
2 семестр			
Раздел 4. Социальная сфера		16	
Тема 19. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Самостоятельная работа студента	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Тема 20. Положение личности в	Содержание учебного материала Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в	2	ОК 01, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формированию которых способствует элемент программы
обществе.	современном российском обществе		ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
Тема 21. Семья в современном мире	Тематика практических занятий	2	ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Практическое занятие № 19 Семья в современном мире	2	
Тема 22. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Многообразие этнических общностей и наций на территории Российской Федерации		
Тема 23. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		16	
Тема 24. Политика и власть	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Федеративное устройство Российской Федерации.		
Тема 25. Политическая система	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Государственная служба		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формирования которых способствует элемент программы
	статус государственного служащего. Противодействие коррупции и экстремизму.		
Тема 26. Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.		
Тема 27. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		40	ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
Тема 28. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.		
Тема 29. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере графического дизайна		
Тема 30 Основы конституционного права в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
Тема 31. Гражданское право.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Организационно-правовые формы юридических лиц.		
Тема 32. Семейное право.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 33. Правовое регулирование образовательных отношений	Тематика практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
	Практическое занятие № 28 Правовое регулирование образовательных отношений		
Тема 34. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 29 Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	
	Практическое занятие № 30 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере графического дизайна	2	
Тема 34. Административно-правовое право	Тематика практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
	Практическое занятие № 31 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		
Тема 35. Уголовное право	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3,
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	2	
	Тематика практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды Компетенций, формирования которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 32 Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
Тема 36. Налоговое право.	Тематика практических занятий	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10,
	Практическое занятие № 33 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые		
Тема 37. Экологическое законодательство. Право человека на благоприятную окружающую среду	Тематика практических занятий	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ЦО 1, 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44 ПК 1.2
	Содержание учебного материала		
	Экологическое законодательство. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	
	Практическое занятие № 34. Проект: «Утилитарный предмет для пространства техникума с общественным обоснованием» (Разработка художественно-графического проекта изделия декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного или интерьерного назначения и его обоснование с точки зрения общественности)	2	
Тема 38. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8, ЦО 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 44
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; шкафом для документов – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; столами письменными – 12 шт.; столами компьютерными – 13 шт.; креслами компьютерными – 25 шт.; стульями ученическими – 25 шт.; телевизором – 1 шт.; моноблоками – 15 шт.; огнетушителем – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники. Электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 305 с. :ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 209 с. – (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202145> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089891> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888> (дата обращения: 28.05.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнения заданий в рабочей тетради.

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, 3, у	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1. Общество и общественные отношения.	ОК 01, ОК 05	Практическое занятие №1 Перспективы развития графического дизайна в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности графического дизайнера. Роль науки в решении глобальных проблем	2-5
Тема 2. Развитие общества	ОК 01, ОК 05	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2-5
Тема 3. Биосоциальная природа человека	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Практическое занятие №3 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности графического дизайнера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере графического дизайна.	2-5
Тема 4. Деятельность как способ существования людей. Свобода и необходимость в деятельности человека	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Практическое занятие №4 Познавательная деятельность человека.	2-5
Тема 5. Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности графического дизайнера.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Практическое занятие №5 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2-5
Тема 6. Духовная культура личности и общества	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 6 Этикет в профессиональной деятельности специалиста в области коммерции	2-5
Тема 7. Наука и образование в современном мире.	ОК 02, ОК 03	Практическое занятие № 7 Профессиональное образование в сфере графического дизайна. Роль и значение непрерывности образования	2-5
Тема 9. Искусство.	ОК 01, ОК 05	Практическое занятие № 8 Искусство.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.	ОК 02, ОК 07	Практическое занятие № 9 Роль экономики в жизни общества	2-5
Тема 10. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.	ОК 02, ОК 07	Практическое занятие № 10 Особенности разделения труда и специализации в сфере графического дизайна	2-5
Тема 11. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Практическое занятие № 11 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2-5
Тема 12. Финансовые институты.	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Практическое занятие № 12 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2-5
Тема 13. Рынок труда и безработица.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Практическое занятие № 13 Спрос на труд и его факторы в сфере графического дизайна. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности графического дизайна профессиональной переподготовки.	2-5
Тема 14. Рациональное поведение потребителя	ОК 03	Практическое занятие № 14 Предпринимательская деятельность в сфере графического дизайна	2-5
Тема 14. Предприятие в экономике	ОК 01, ОК 03	Практическое занятие № 15 Основы менеджмента и маркетинга в сфере графического дизайна	2-5
Тема 17. Экономика и государство	ОК 09	Практическое занятие № 16 Налоговая система Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2-5
Тема 18. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК 06, ОК 09	Практическое занятие № 17 Региональная экономика и ее особенности в сфере графического дизайна. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области Практическое занятие № 18 Региональная экономика и ее особенности в сфере графического дизайна. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области	2-5
Тема 19. Социальная структура общества.	ОК 01, ОК 05	Практическое занятие № 19 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 21. Семья в современном мире	ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 20 Семья в современном мире	2-5
Тема 22. Этнические общности и нации	ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 21 Многообразие этнических общностей и наций на территории Российской Федерации	2-5
Тема 23. Социальные нормы и социальный контроль	ОК 04, ОК 05	Практическое занятие № 22 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2-5
Тема 24. Политика и власть.	ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 23 Федеративное устройство Российской Федерации.	2-5
Тема 24. Тема 25. Политическая система.	ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 24 Государственная служба и статус государственного служащего. Противодействие коррупции и экстремизму.	2-5
Тема 24. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	ОК 03, ОК 04	Практическое занятие № 25 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2-5
Тема 27. Политический процесс и его участники.	ОК 03, ОК 04	Практическое занятие № 26 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2-5
Тема 28. Право в системе социальных норм	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Практическое занятие № 27 Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2-5
Тема 29. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Практическое занятие № 28 Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере графического дизайна.	2-5
Тема 30 Основы конституционного права в Российской Федерации.	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Практическое занятие № 29 Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	2-5
Тема 31. Гражданское право.	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 30 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2-5
Тема 33. Правовое регулирование образовательных отношений	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 31 Правовое регулирование образовательных отношений	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 34. Правовое регулирование трудовых правоотношений	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 32 Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2-5
Тема 34. Правовое регулирование трудовых правоотношений	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие № 33 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере графического дизайна.	2-5
Тема 35. Уголовное право	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Практическое занятие № 34 Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2-5
Тема 37. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	ОК 02, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2	Практическое занятие № 35. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2-5
Тема 38. Основы процессуального права	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Практическое занятие № 36 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2-5